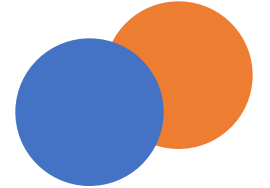
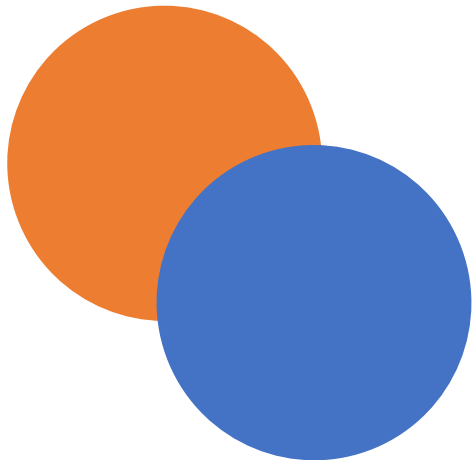


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Особенности профессионального развития молодых педагогов в условиях системных изменений среднего профессионального педагогического образования

(А.С. Калинин, канд.пед.наук)



ВОЛГОГРАД 2020



Среднее профессиональное педагогическое образование на современном этапе

Задача:

Подготовка компетентных специалистов, в совершенстве владеющих практическими навыками профессиональной педагогической деятельности

Школе будущего необходим педагог:

- владеющий ключевыми профессиональными компетенциями
- способный реализовывать современные образовательные технологии
- готовый к саморазвитию и саморефлексии

Выпускник колледжа

Быстрее приходит в систему образования

Обладает необходимыми практическими навыками

Мотивирован к получению непрерывного образования

Охотнее трудоустраивается в школах в отдаленных сельских районах



Среднее профессиональное педагогическое образование на современном этапе

Миссия - обеспечение региональной образовательной системы педагогическими кадрами

12 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УГПС 44.00.00

- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Педагогика дополнительного образования
- Специальное дошкольное образование
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Профессиональное обучение

УГПС 49.00.00

- Учитель физической культуры
- Учитель адаптивной физической культуры

УГПС 51.00.00

- Руководитель творческого коллектива, преподаватель

УГПС 53.00.00

- Учитель музыки

УГПС 54.00.00

- Учитель ИЗО и черчения



Профессиональное развитие молодых педагогов в системе среднего педагогического образования

Формирование знаний
и профессиональных компетенций
на этапе обучения



Профессиональное становление
и развитие выпускника
в практической деятельности





ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Значительный объем
практической подготовки

Практикоориентированное
теоретическое обучение

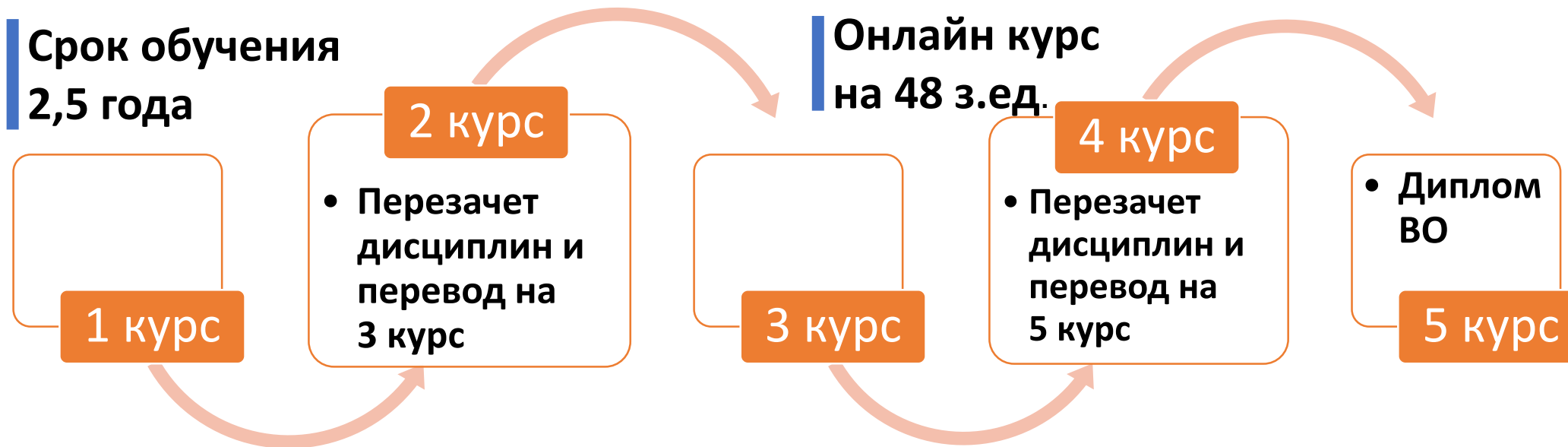
Взаимодействие со сферой
труда

- требования
- результаты
- оценка результатов

- Увлеченность профессией
- Формирование профессионального сознания
- Освоение профессиональных компетенций



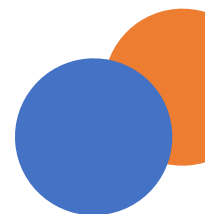
**Срок обучения
2,5 года**



**Онлайн курс
на 48 з.ед.**

1. Приказ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры»
2. Приказ от 01.10.2014 №124 «Об учреждении Порядка перевода обучающихся на ускоренные сроки обучения по основным образовательным программам в КГПУ им. В.П. Астафьева»

**Индивидуальный план освоения образовательной программы
для выпускников Ачинского педагогического колледжа**





МОДЕЛЬ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ППССЗ 44.02.01
Дошкольное образование

ППССЗ 44.02.02
Преподавание в начальных классах

ППССЗ 44.02.03
Педагогика дополнительного образования

ППССЗ 44.02.04
Специальное дошкольное образование

Новые педагогические технологии цифрового формата

Технология дистанционного обучения

Онлайн-конференции для видеодемонстраций, обсуждения уч. ситуаций и др.

Виртуальные уроки

Видеолекции, вебинары

Онлайн-курсы

Технология организации проектной деятельности в режиме онлайн

Информационные проекты

Исследовательские проекты

Творческие проекты

Практико-ориентированные проекты

Цифровая технология

Смешанное обучение (сочетание онлайн-обучения с очным)

Мобильное обучение

Перевернутое обучение («Перевернутый класс»)

Кейс-технология

Метод дискуссии

Кейс-стади

Ряд дисциплин частично или целиком переведен в дистанционный формат с использованием системы Moodle:

- Дистанционное обучение
- Смешанное обучение

Педагогические технологии

- дистанционное обучение (использование системы Moodle, Google-инструментов, LearningApps.org и др.)
- кейс-технология
- проектная технология
- технология уровневой дифференциации
- проблемная технология
- технология сотрудничества (командная, групповая)



Курсы по выбору определяются, исходя из особенностей региона, потребностей работодателей и анализа профессиональных трудностей студентов при прохождении ими преддипломной практики



ВСПК

Практикоориентированная образовательная среда

Система педагогических воздействий и взаимодействий, способствующих становлению, актуализации и развитию профессионального опыта и профессионально-значимых личностных качеств будущего педагога



- **Основные профессиональные образовательные программы**
- **Воспитательное пространство**
- **Профессиональные контакты**
- **Программы дополнительного образования**
- **Современные образовательные технологии**
- **Психолого-педагогическое сопровождение**



О колледже

Дата создания ОО: 01.09.2015.

Структурные подразделения:

- Ресурсный центр «Педагог будущего»;
- Региональный центр развития инклюзивного образования;
- Центр информационных и инновационных технологий;
- Центр профориентации, маркетинга и трудоустройства.

Реализуется 12 ППССЗ из них 3 педагогического профиля.

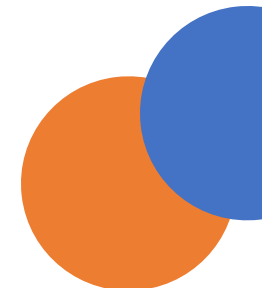
Общая численность обучающихся 3012 человек, из них 1371 - на педагогических специальностях.

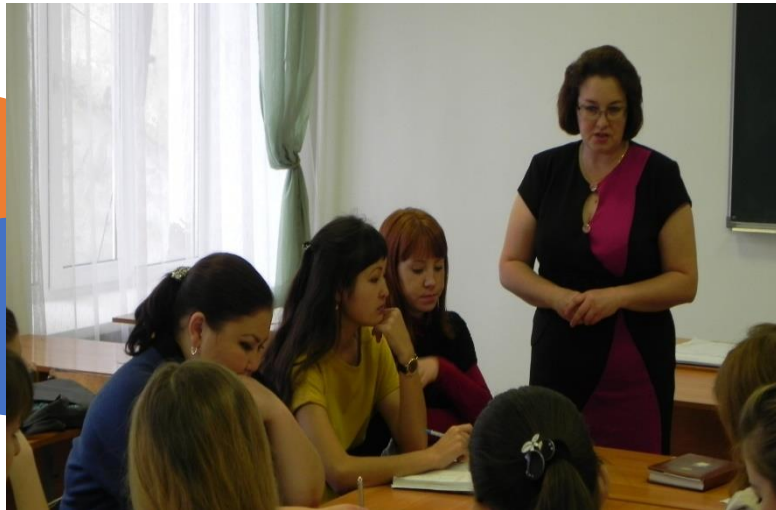
Итоги ГИА(средний балл):

спец. 44.02.01 – 4,64;
спец. 44.02.02 – 4,66.

Трудоустройство:

спец. 44.02.01 – 97,2%;
спец. 44.02.02 – 98,7%.





Школа молодого педагога



Школа молодого педагога



**Мастер-класс в рамках постдипломного сопровождения
выпускников**

Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8»

«Развитие качества человеческого капитала инновационными средствами и технологиями»

«Цифровая трансформация профессионального педагогического образования»

«Проектное управление программами и методическими портфелями организации»

1. Демонстрационный экзамен:
к профессиональной квалификации
2. Программный менеджмент:
к новому содержанию и опыту

3. Цифровая среда
профессионального образования,
IT и платформы

4. Методическое сопровождение
программ в условиях сетевого
партнерства
5. Проектный офис

**Модель «Управление по целям»
(Management by Objectives, MBO):
Принципы эффективности**

- ✓ стратегическое планирование
- ✓ SMART-цели
- ✓ организация коммуникации
- ✓ инструменты мотивации
- ✓ профессиональная полифункциональная среда
- ✓ проектный менеджмент
- ✓ контроль, независимая экспертиза



ВСПК

ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

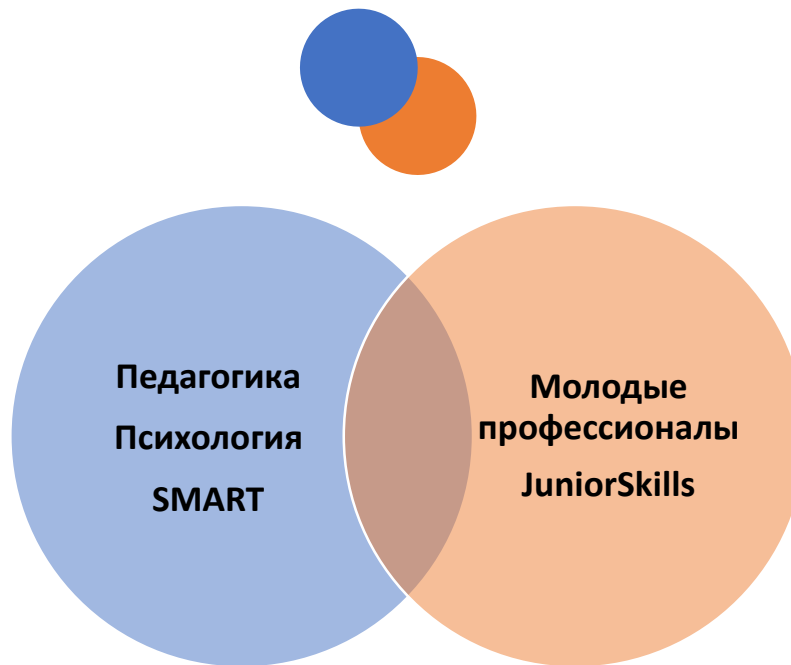
Объединение допрофессионального педагогического образования «Содружество виртуозусов»

Профориентация

Социальное развитие обучающихся

Первые «Профессиональные пробы»

Преемственность между общим, профессиональным в интеграции с дополнительным образованием





Всероссийский проект «Билет в будущее»

Участники проекта:
школьники
6-11 классов



1 ЭТАП

Профессиональные
пробы



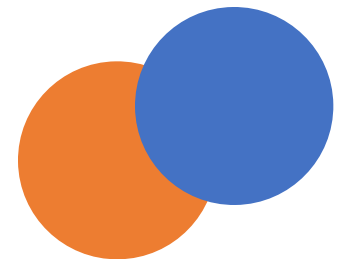
2 ЭТАП

Практические
занятия
по выбранным
специальностям



3 ЭТАП

Стажировки
в образовательных
организациях





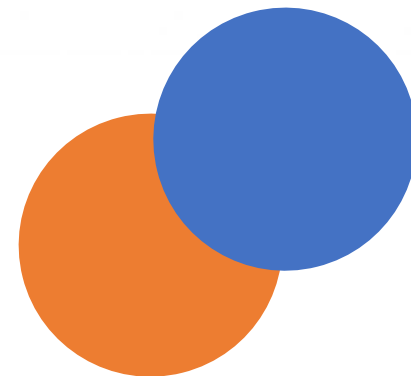
Способствует:

Повышению уровня квалификации преподавателей

Развитию современных педагогических технологий

Согласованию требований к уровню и качеству практической подготовки педагога

Определению «точки роста» каждого участника





Университетский комплекс непрерывного педагогического образования

Миссия - развитие региональной системы непрерывного педагогического образования





Совет молодых педагогов профсоюза образования Волгоградской области



Цель деятельности: содействие закреплению молодых специалистов в педагогических коллективах образовательных организаций, росту профессионального мастерства и реализации социально-трудовых прав и интересов молодых педагогов Волгоградской области



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ**



ВСПК

Перспективные направления поддержки молодых педагогов

Выявление типичных затруднений молодых педагогов

- разработка программ ДПО

Создание цифровой площадки для профессиональной коммуникации

- размещение контента, цифровая «Школа молодого педагога»

Укрепление связи с работодателями

*- уточнение требований к подготовке
- участие работодателей в образовательном процессе и оценке качества*

Создание открытой информационной базы

*- обмен лучшими практиками
- информационный банк данных*